

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Географічний факультет
Кафедра Економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

Вибіркової навчальної дисципліни

РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ

Підготовки бакалавра

Спеціальності 014.07 Середня освіта(Географія)

Освітньо-професійної програми Середня освіта. Географія. Економіка

*Силабус навчальної дисципліни складено для денної та
заочної форм навчання один*

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ
підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.
07Середня освіта(Географія), за освітньо-професійною програмою Середня
освіта. Географія. Економіка

Розробник: Маковецька Л.О., канд. географ. наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри

Економічної та соціальної географії

протокол № 8 від 22.03. 2021 р.

Завідувач кафедри:



Матвійчук Л.Ю.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання / Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014. 07 Середня освіта. (Географія) ОПП Середня освіта. Географія. Економіка Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6		Рік навчання 4д.ф.н., 5 з.ф.н.
		Семестр 7-ий д.ф.н., 10 з.ф.н.
		Лекції 32 год. /14
		Практичні (семінарські) 32 год. /14 год
		Лабораторні - год. Індивідуальні - год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 104 год. / 130
		Консультації 12 год. /22
	Форма контролю: залік	
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Маковецька Лариса Олексіївна

Науковий ступінь *Кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0953223654, makovetska.larisa@vnu.edu.ua)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

Формування світогляду студентів географічних спеціальностей та їхнє професійне зростання значною мірою визначаються навчальним курсом «Розміщення продуктивних сил», який сприяє формуванню нового економіко-географічного мислення без якого неможливо успішно вирішувати сучасні регіональні проблеми.

У процесі вивчення студенти мають сформувати комплексне, просторове сприйняття економіки та регіонального розвитку з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, інтегрального потенціалу території у формуванні продуктивних сил та необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні

економічних, управлінських та інших проблем територій різних таксономічних рівнів.

Набуті компетентності дадуть можливість географу-освітянину, використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень та наукових та прикладних узагальнень.

1. Пререквізити

Фізична географія, Економічна та соціальна географія, Основи суспільної географії.

Постреквізити

Теорія сталого розвитку, Просторовий аналіз, Кількісні методи в географії, Концепції сучасного природознавства, Регіоналістика.

Метою дисципліни «Розміщення продуктивних сил» є вивчення теоретико-методологічних, методичних основ дослідження, формування, розміщення продуктивних сил, умов і чинників визначеного процесу в Україні, закономірностей і принципів розміщення галузей матеріального виробництва і сфери послуг, їх територіальної організації у різних регіонах України, аналіз сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, вирішення соціально – економічних та екологічних проблем, виходячи з оцінки економічної ситуації та сьогодення, орієнтуючись на економічні перспективи світової економіки.

3. Основними завданнями є:

- вивчення теоретичних основ та методології формування навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил»;
- розкриття найважливіших закономірностей, принципів і чинників, які визначають розвиток і розміщення продуктивних сил, механізму їх впливу на територіальну організацію виробництва;
- визначення та розкриття ресурсних передумов розміщення продуктивних сил, формування і розвитку міжгалузевих комплексів України;
- формування комплексного, просторового сприйняття економіки з позиції активізації людського фактора, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу у вирішенні економічних, соціально-економічних та інших проблем територій різних таксономічних рівнів;
- вміти проводити аналіз сучасного стану розміщення продуктивних сил та визначення напрямків удосконалення міжрегіональних та зовнішньо-економічних зв'язків;

- визначення напрямків удосконалення державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;

- опанування методами дослідження, що використовуються при аналізі розвитку продуктивних сил та виробничих відносин регіонів.

4. Результати навчання

Студенти знатимуть :

- основи формування та вивчення теорії продуктивних сил;
- сутність базових понять і термінів кожної теми (модуля);
- значення, завдання і актуальність знань з цієї дисципліни, «паспортні дані» науки (об'єкт, предмет, функції, завдання);
- підходи до класифікації факторів і чинників розміщення продуктивних сил (традиційні і за пріоритетністю);
- головні економічні закони, закономірності і принципи розміщення продуктивних сил;
- основні теорії і концепції розміщення продуктивних сил;
- сутність і особливості трансформації галузевої і територіальної структури господарства України на різних етапах його розвитку;
- роль територіального поділу праці у формуванні економіки регіонів та міжгалузевих комплексів;
- методи дослідження розвитку, економічного обґрунтування розміщення продуктивних сил;
- сучасний стан проблем та перспектив розвитку господарства регіонів та економічних районів;
- особливості і структуру зовнішньо-економічних зв'язків України та міжнародних організацій;
- основи становлення нових форм регіонального розвитку продуктивних сил України;
- сутність завдань, принципів і механізму реалізації (регулювання) державної регіональної політики та процесів децентралізації регіонів України.

Студенти вмітимуть :

- на базі виявлення та аналізу інформаційних джерел вивчати особливості сучасного стану розміщення продуктивних сил України, регіонів та визначати напрямки їх удосконалення;
- визначати вплив головних факторів, у той чи інший період часу на розвиток і розміщення продуктивних сил України, регіону тощо;
- вивчати напрямки державної регіональної політики як інструмента для динамічного, збалансованого соціально-економічного розвитку України та її регіонів, підвищення рівня життя населення;
- давати комплексну економіко-географічну характеристику міжгалузевих

- комплексів та економіки територій різних таксономічних рівнів(в т.ч. України);
- користуватись для розв'язання прикладних завдань методами економічного обґрунтування розміщення виробництва;
 - працювати з різними схемами економічного планування України, їх порівнювати тощо;
 - оцінювати перспективи основних напрямків зовнішньо-економічних зв'язків України, її регіонів на сучасному етапі;
 - давати характеристику основних форм зовнішньо-економічних зв'язків, експортного та транзитного потенціалів України;
 - оцінювати перспективи та напрями співпраці у Європейському Співтоваристві.

*У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких **компетенцій**:*

Інтегральні компетентності. Ґрунтовні знання щодо теорії та практики виробничих відносин та суспільно – географічного комплексу. Динамічна комбінація способів мислення та професійних якостей щодо формування міжгалузевих комплексів в частині забезпечення потреб, як населення так і господарства в ринкових умовах їх територіальної організації.

Загальні компетентності. Розуміння процесів, що формують взаємодію всіх структурних елементів господарського комплексу України. Уміння використовувати ефективні методи прогнозування та моделювання, що забезпечуватимуть сталий розвиток території, формуватимуть та практично реалізовуватимуть стратегію його розвитку.

Фахові компетентності. Здатність розробляти проекти в частині реалізації стратегії розміщення та розвитку продуктивних сил визначеної території. Застосовувати різні способи збору інформації задля аналізу та оцінки реального стану та перспектив соціально-демографічної ситуації та ефективні економіки. Уміння приймати рішення та здійснювати контроль за їх виконанням.

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю Бали
Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)						

Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил»	14	2	2		10	2
Тема 2. Співвідношення понять «розміщення виробництва», «розміщення продуктивних сил» і «територіальна організація продуктивних сил». Спільні та відмінні риси.	8	2	2		4	1
Тема 3. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	12	2		2	6	
Тема 4. Теорії і концепції продуктивних сил	12	2		2	8	
Тема 5. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	14	4	2		8	2
Тема 6. Територіальний поділ праці – об’єктивний процес розвитку продуктивних сил	16	4		2	10	
Тема 7. Енерговиробничі цикли: суть та роль у функціонально-галузевій структурі регіону.	8	2		2	4	
Тема 8. Сучасна концепція економічного районування.	8	2		2	4	
Разом за змістовим модулем 1	92	20	6	10	54	5
Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України						
Тема 9. Інтегральний потенціал території	10	2	2		6	1
Тема 10. Економіка України та її галузева структура.	36	2	16	2	16	30
Тема 11. Наукові основи державної регіональної політики.	16	2	2		12	1
Тема 12. Нові форми регіонального розвитку продуктивних сил.	8	2	2		4	1
Тема 13. Інвестиційна діяльність та інвестиційна привабливість території	10	2	2		6	1
Тема 13. Вплив зовнішньоекономічних зв’язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	10	2	2		6	1
Разом за змістовим модулем 2	90	12	26	2	50	35
Види підсумкових робіт(за потреби)						
Модульна контрольна робота 1			Т			24
Модульна контрольна робота 2			Т			24

Реферат						12
Усього годин	180	32	32	12	104	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю Бали
Змістовий модуль 1. Науково-методичні основи розміщення продуктивних сил (РПС)						
Тема 1. Наукові основи курсу «Розміщення продуктивних сил»	28	2	2	4	20	2
Тема 2. Науково - методичні засади дослідження розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку	22			4	18	1
Тема 3. Закономірності, принципи та чинники розміщення продуктивних сил	22	2	2	4	14	1
Тема 6. Територіальний поділ праці – об’єктивний процес розвитку продуктивних сил	20	2	2	2	14	1
Разом за змістовим модулем 1	92	6	6	14	66	5
Змістовий модуль 2. Особливості територіальної організації господарського комплексу України						
Тема 5. Інтегральний потенціал території	22	2	2	2	16	5
Тема 6. Економіка України та її галузева структура.	24	2	4	2	16	25
Тема 7. Наукові основи державної регіональної політики.	22	2	2	2	16	2
Тема 8. Вплив зовнішньо-економічних зв’язків на розвиток і розміщення продуктивних сил України	20	2		2	16	3
Разом за змістовим модулем 2	88	8	8	8	64	35
Види підсумкових робіт(за потреби)						
Модульна контрольна робота 1			Т			24
Модульна контрольна робота 2			Т			24
Реферат						12

Усього годин	180	14	14	22	130	100
--------------	-----	----	----	----	-----	-----

6. Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем (див. таблицю) містить питання для додаткового, самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

№ з/п	Питання для самостійного опрацювання	К - ть годин
1	Основні макроекономічні показники.	10
2	Моделювання і прогнозування розвитку територій.	6
3	Основні напрями вдосконалення системи регіонального управління (сучасні тенденції).	4
4	Методологічні основи теорій розміщення продуктивних сил Представники та наукові школи.	26
5	Робота із словником економічних термінів.	20
6	Аналіз показників регіональної соціально-економічної асиметрії регіонів України.	14
7	Основні принципи регіональних досліджень.	4
8	Теорія економічного районування (система економічних районів)	4
9	Законодавчо-нормативні документи з питань регіонального розвитку.	6
	Разом	94

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань бакалаврів ОПП «Середня освіта. Географія. Економіка» з дисципліни «Розміщення продуктивних сил» здійснюється на основі результатів поточної успішності. Об'єктом оцінювання є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного, підсумкового контролю і на заліку.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів. За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (2 модульних контрольних роботи, індивідуальна робота у формі написання реферату) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання,

складання картосхем, таблиць і т. д.) та оцінюються у 5 балів кожне. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей бакалаврів та семінарських занять і доповнює загальне оцінювання (до 5 балів).

Модульні контрольні роботи

Під час виконання модульних контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув студент після опанування тем 2 змістових модулів. 1 Модульна контрольна робота носить теоретичний характер (пишеться після опрацювання тем 1 змістовного модуля) та оцінюється у 24 бали (48 тестових питань – по 0,5 бали кожен тест). 2 Модульна контрольна робота проводиться після опрацювання практичних завдань 2-го змістовного модуля та оцінюється ідентично.

Реферат. Індивідуальна робота відображається через написання реферату, який входить до підсумкового оцінювання (12 балів).

Бакалаврам викладач визначає наступну структуру та те реферату:

1. Науково-методичні основи дослідження розміщення продуктивних сил (оцінюється у 6 балів);
2. Характеристика теорій та концепцій розміщення продуктивних сил:
 - 2.1. Класичні теорії розміщення виробництва;
 - 2.2. Сучасні концепції розміщення продуктивних сил

Студент разом із викладачем попередньо визначають, який блок 2 розділу він буде описувати. (також оцінюється у 6 балів).

Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватися на одній сторінці аркуша паперу формату А4, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – кегль 14, поля: зверху, знизу та зліва – 2,5 см, справа – 1 см, міжрядковий інтервал – 1.

Нумерація сторінок має бути наскрізною: номер сторінки проставляють арабськими цифрами у правому верхньому кутку, але на титульній сторінці реферату номер сторінки не проставляють.

Для написання реферату студент обов'язково має використати додаткові літературні джерела, а саме: монографії; наукові статті, опубліковані у періодичних економічних виданнях; сучасні теоретичні матеріали та ін.

Реферат комплектують у такій послідовності: титульна сторінка, основна частина, список літератури.

Обсяг реферату – 15-20 сторінок. Перелік літературних джерел не менше 15 позицій правильно бібліографічно оформлених в алфавітному порядку.

Своєчасність подачі студентом реферату на перевірку включається в критерій оцінювання (+3 бали).

При оцінюванні усіх видів діяльності застосовуються такі критерії (академічна доброчесність):

<i>Рівень знань, умінь, навичок</i>	<i>Критерії</i>
-------------------------------------	-----------------

5 балів (семінарське заняття) 10-12 балів (Реферат)	Якщо бакалавр всебічно, безпомилково і в логічній послідовності вільно розкрив теоретичне питання; самостійно і правильно виконав практичне завдання та продемонстрував знання методики його розв'язання.
	Творчо, глибоко, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил оформлення.
4 бали (семінарське заняття) 7-9 балів (Реферат)	Якщо бакалавр дав правильну, але недостатньо повну відповідь на теоретичне питання. Розкрив всі аспекти поставленого питання, але припустився несуттєвих помилок; володіє знанням методики розв'язання практичного завдання, хоча припускається несуттєвих помилок.
	Повно, але недостатньо творчо, з додержанням вимог методичного характеру розкрив тему реферату, своєчасно здав його на перевірку, дотримався правил його оформлення.
3 бали (семінарське заняття) 4-6 балів (Реферат)	Якщо бакалавр дав неповну відповідь на теоретичне питання або розкрив не всі аспекти поставленого питання, припустився помилок, але в цілому володіє програмним матеріалом; в цілому володіє методикою розв'язання практичного завдання, але припускається помилок.
	Недостатньо повно, поверхнево, з несуттєвими порушеннями методичних вимог виконав реферат, несуттєво порушив терміни його подачі на перевірку.
2 бали (семінарське заняття) До 3 балів (Реферат)	Виставляється бакалавру, який не розкрив вузлових елементів теоретичного завдання; не володіє методикою розв'язання практичного завдання або який відмовився відповідати на питання, поставлене викладачем;
	Грубо порушив методичні вимоги до виконання реферату, невірно розкрив зміст окремих питань й терміни його подачі на перевірку.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі відсутності студента на семінарських заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбутися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного оцінювання в межах 100 балів.

Якщо визначений результат становить не менше 60 балів – він може бути зарахований як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (за згодою студента). У протилежному випадку, або за бажанням студента, щоб підвищити рейтинг складається залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, написання індивідуальної роботи(реферату) анулюються.

Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60 балів) за результатами усних відповідей на три питання . В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка складається із суми поточної семестрової та залікової оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка : підручник. Харків : ТОВ Щедра садиба плюс , 2015. 223 с.
2. Бандурка О. М. Регіональна економіка: підручник / О. М. Бандурка та ін.; за ред. О.М. Бандурки, О. В. Носової. – Харків : Золота миля, 2016. 333 с.
3. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка: навч. Посібник. Миколаїв : Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.
4. Голованова Л. А. Основы региональной экономики : учеб. пособие. Хабаровск : Изд-во тихоокеан. гос. ун-та, 2015. 131 с.
5. Регіональна економіка : навч. посіб/ / В.В. Гончаров [та ін.]. Київ : КНУБА, 2016. 203 с.
6. Дзядзіна Н. М. Регіональна політика Європейського Союзу : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. Київ : КНЕУ, 2016. 495 с.
7. Дмитрієв І. А., Шевченко І. Ю. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.
8. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Регіональна економіка : навч. посіб. Рівне : ДІВА., 2017. 410 с.
9. Мартусенко І. В., Погріщук Б. В. Регіональна економіка : підручник. Тернопіль : Крок, 2015. 626 с.

10. Механізми реалізації регіональної структурної політики : монографія / А. Ф. Мельник, Л. А. Лаврів, А. Ю. Васіна [та ін.]. за заг. наук. ред. професора А.Ф.Мельник. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 343 с.
11. Пак Н. Т. Регіональна економіка : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 326 с.
12. Регіональна економіка : навч. посіб. / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко, [та ін.], Дніпропетровськ. університет ім. Альфреда Нобеля ; За заг. ред. І. В. Тараненко. – Київ : Кондор, 2015. 302 с.
13. Топчієв О. Г, Мальчикова Д. С., Яворська В. В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с.

Публікації автора

Монографії

1. Маковецька Л. О. Транспорт, інфраструктура, комунальне господарство. Аналіз екологічних ризиків / Л. Маковецька, І. Мандрик // Сучасний екологічний стан та перспективи екологічно безпечного стійкого розвитку Волинської області : кол. моногр. / В. О. Фесюк, С. О. Пугач, А. М. Слащук та ін.; за ред. В. О. Фесюка. – К. : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. – С. 29-45.
2. Маковецька Л. Сучасний стан та перспективи Україно-Канадські торговельно-економічних відносин / Л.Маковецька, І. Мандрик // Україна – Канада: сучасні наукові студії [Текст] кол.моногр. у 3-х кн Кн 1 = Ukraine - Canada : Modern Scientific Studies : Collective Monograph [Text]: in the books. Books 1 – Луцьк: Вежа - Друк, 2018 . - С. 40-48.

Фахові статті:

1. Маковецька Л.О. Аналіз галузей матеріального виробництва Корецького району Рівненської області / Л.О. Маковецька, О.А. Шпятиковська // Часопис соціально – економічної географії : міжрегіон. зб. наук.праць. – Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - Вип.19(2). – С.103 – 107.
2. Маковецька Л.О. Аналіз факторів конкурентоспроможності регіону (на прикладі Волинської області) / Л.О. Маковецька, Ю.А.Трачук // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 31. — С. 96-101.
3. Маковецька Л.О. Відродження льонівиробництва, як шлях подолання депресивності територій (на матеріалах Волинської області) / Л.О.Маковецька, Я.Ю.Янко // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. — Тернопіль, 2015. — Випуск 32. — С. 75-81.
4. Пугач С. О. Сучасний стан та трансформації галузевої структури промисловості Волинської області / С.О.Пугач, Я. С.Сосницька, Л. О.Маковецька // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. – 2016. – № 15 (340). – С. 52–57.

Тези доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях

1. Маковецька Л.О. Соціально-економічні чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області: транспортна освоєність та особливості фінансування / Л.О.Маковецька, І.І.Кісільова//V Миколаївські читання: зб. наук.праць міжнар. наук.–практ. конференції (12-13 травня 2016р.). – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2016. – С.105-109.
2. Маковецька Л.О. Суспільно-географічні аспекти розвитку сфери культури у Волинській області // І.П.Мандрик, Л.О.Маковецька // Українська географія : сучасні виклики. Зб.наук.праць у 3-х т. – К.: Прінт - Сервіс,2016. – Т.ІІ. – С.182-184.
3. Маковецька Л.О. Регіональні особливості розвитку промислового комплексу Рівненської області / Л. Маковецька // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 35-річчю створення кафедри економічної та соціальної географії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, 6-7 квітня 2017 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С.68-70.
4. Маковецька Л.О. Деякі аспекти сучасної зовнішньоекономічної діяльності Волинської області / Л. Маковецька, О. Червінська // Подільський регіон: виклики ХХІ століття (географічні аспекти): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 квітня 2017 р.). – Тернопіль: Крок, 2017. – С. 191-196.
5. Маковецька Л.О. Україно-Канадські торговельно-економічні відносини у сучасний період / Л.Маковецька, І.Мандрик // Матеріали 1 Міжнародного науково-практичного конгресу з канадознавства (21- 24 червня 2018 року, м. Луцьк, Україна) = Ukraine - Canada the Materials of the First Internatsonals Scholarly and Practical Congress Canadian Studies (June 21-24, Lutsk, Ukraine). – Луцьк: Вежа - Друк, 2018 – 1 електрон.опт. диск(CD ROM) – Об'єм даних 6,24 МБ - С. - 79-81.
6. Дідух О.В. Розвиток інформаційного простору Волинської області/ О.Дідух // Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали II Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19 - 20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: Волиньполіграф. 2018. – С.178 -181.
7. Маковецька Л.О. Сучасний стан вугільної промисловості України/ Л.Маковецька, Р.Геналюк, Я.Сосницька// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 34 -36.
8. Маковецька Л.О. Наукові підходи до класифікації засобів масової інформації/ Л.Маковецька, О.Дідух// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 36 -39.

9. Маковецька Л.О. Сучасний стан та реформування бібліотечної та клубної галузей Волинської області/Л.Маковецька, О.Сироватка// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 40 - 42.
- 10.Маковецька Л.О. Процес формування національного бренду «Україна»/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: Матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 - 12 квітня 2019 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. – С. 147 -149.
- 11.Маковецька Л.О. Умови та чинники територіальної організації сфери культури у Волинській області / Л.Маковецька, О. Сироватка// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк, 2020. – С. 121 - 124.
- 12.Маковецька Л.О. Історичні аспекти формування глобальних брендів/Л.Маковецька, А.Швець// Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 9 - 10 квітня 2020 р.) / за ред. Ю.М. Барського, С.О. Пугача. – Луцьк, 2020. – С. 124 - 125.

Навчально-методичні видання

1. Територіальна організація продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни. Електронний ресурс]: [навч-метод. видання] / укладач Л. О. Маковецька. – 2016. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/11076> - 149 с.
2. Розміщення продуктивних сил: навчально-методичний комплекс дисципліни. Електронний ресурс]: [навч-метод. видання] / укладач Л. О. Маковецька. – 2018. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15584> - 119 с.